

**ANNEXE 20A - FICHE D'ÉVALUATION  
EF4 ENGAGEMENT ETUDIANT**

<b>BTS TOURISME</b>	<b>Session</b>	
<b>EF4 ENGAGEMENT ETUDIANT FICHE D'ÉVALUATION</b>		
<b>ÉPREUVE PONCTUELLE FACULTATIVE</b>		
<b>Nom et prénom du candidat</b>		<b>N° de candidat</b>
<b>Conformité du dossier par rapport aux exigences du référentiel</b> <i>En cas de non conformité, indiquez le motif en cochant le(s) case(s) correspondante(s):</i> <input type="checkbox"/> Absence de la fiche d'engagement		<input type="checkbox"/> <b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b>
<b>Analyse de l'engagement associatif, social ou professionnel</b>		
<b>Organisation et lieu de l'engagement</b>		
<b>Activités réalisées</b>		
<b>Questions posées</b>		

<b>APPRECIATION GLOBALE SUR LA PRESTATION DU CANDIDAT</b>	
	<b>NOTE</b>  <b>/20</b>
<b>NOMS ET SIGNATURES DES EXAMINATEURS</b>	<b>DATE</b>

**ANNEXE 20B - GRILLE D'AIDE A L'EVALUATION****EF4 ENGAGEMENT ETUDIANT**

(à rendre avec la fiche d'évaluation)

<b>BTS TOURISME</b>	<b>Session</b>		<b>1/2</b>				
<b>GRILLE D'AIDE A L'EVALUATION EPREUVE PONCTUELLE FACULTATIVE</b>	<b>EF4 ENGAGEMENT ETUDIANT</b>						
<b>Nom et prénom du candidat</b>	<b>N° de candidat</b>						
<b>CRITERE D'EVALUATION ET DEGRE DE MAITRISE DES COMPETENCES*</b>	<b>TI</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>			
1 – Qualité de la présentation du contexte de l'engagement							
2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement							
3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement							
4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement							
5 – Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, ...)							
6 – Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens							
7 – Capacité à s'engager dans un collectif							
8 - Qualité de l'argumentation							
9 – Qualité de la communication écrite et orale							

\*Cocher la case correspondante    TI : Subit   I : Exécute   S : Maîtrise   TS : Est expert

DOCUMENT NON COMMUNICABLE AU CANDIDAT

BTS TOURISME		Session		2/2
EF4 ENGAGEMENT ETUDIANT				
GRILLE D'AIDE A L'ÉVALUATION				
ÉPREUVE PONCTUELLE FACULTATIVE				
DEGRÉ DE MAÎTRISE DES COMPÉTENCES				
TI	I	S	TS	
Subit	Exécute	Maîtrise	Est expert	
1 - Qualité de la présentation du contexte de l'engagement				
Présente une description succincte partielle ou non structurée	Présente une situation structurée mais sans analyse du rôle de l'organisation dans laquelle l'engagement est effectif	Analyse du contexte en présentant les principales caractéristiques et les missions	Est capable de transférer l'analyse du contexte à d'autres (entreprises, ...)	
2 – Précision de la présentation des actions conduites dans le cadre de l'engagement				
Se limite à une activité très restreinte du processus et ne comprend pas les enjeux associés	Appréhende l'ensemble de l'activité, mais sans en comprendre réellement les enjeux associés	Porte un degré d'analyse sur les activités dans le cadre de son engagement en identifiant les contraintes et les enjeux	Présente une analyse des activités effectuées dans le cadre de son engagement en intégrant l'identification des contraintes, des enjeux et les limites des choix. Le candidat est en mesure de formuler des propositions argumentées d'amélioration face à des demandes	
3 – Réflexivité sur les acquis issus de cet engagement				
Ne présente pas d'analyse et ne prend pas de distance par rapport aux activités réalisées.	Présente une analyse étroite, peu autonome et limitée à une série d'activités	Sait expliquer en quoi une activité réalisée dans le cadre de son engagement a permis la construction de compétences	Montre le lien entre les activités réalisées dans le cadre de son engagement et développement de ses compétences <input type="checkbox"/> Capacité à apprendre de son expérience à faire lien avec les activités du référentiel du diplôme	
4 – Capacité à démontrer une persévérance, une capacité d'engagement				
Fait preuve de peu de persévérance, dans des activités peu complexes et routinières.	A su dépasser les difficultés rencontrées et les aléas.	A su dépasser les difficultés rencontrées dans des situations complexes ou déstabilisantes.	Propose des solutions pour améliorer des démarches. <input type="checkbox"/> Capacité à résoudre des problèmes	
5 – Capacité à faire preuve d'engagement vis-à-vis des autres (empathie, adaptabilité interculturelle, intelligence sociale, ...)				
Ne démontre pas un engagement dans des activités variées	Démontre une capacité à présenter les différences culturelles	Démontre une capacité à intégrer les différences culturelles dans ses principes d'action	Démontre une intelligence sociale	
6 – Capacité d'adaptation à des situations variées, à faire sens				
Ne présente pas de capacité à prendre en compte ces aspects	Démontre une capacité d'adaptation face à des situations différentes	Sait expliquer en quoi une situation professionnelle a permis la construction de cette compétence	Montre le lien entre situations rencontrées et développement de ses compétences d'adaptabilité. Sait faire sens dans l'analyse de ces différentes activités	
7 - Capacité à s'engager dans un collectif				
Ne démontre pas de capacité à s'engager dans un collectif	Démontre de capacités à interagir selon des procédures établies	Démontre une capacité à s'impliquer dans un collectif.	Démontre une capacité à trouver des modes d'action fondés sur un collectif. <input type="checkbox"/> Capacité à travailler en équipe	
8– Qualité de l'argumentation				
N'argumente pas.	Reste sur les aspects descriptifs de ses travaux	Limite son argumentation aux travaux prescrits	Sait mobiliser les arguments de référence (contraintes, ressources, techniques usuelles, méthodes, ...)	
9 – Qualité de la communication écrite et orale				
Ne communique pas	Fait un compte rendu partiel	Explique et fait comprendre	Fait adhérer par des qualités de conviction	

Reconnaissance de l'engagement étudiant en application de l'article D643-15-1 du code de l'éducation\*  
Candidat au brevet de technicien supérieur

Année d'examen :

Spécialité BTS TOURISME :

Intitulé de l'épreuve obligatoire à la suite de laquelle le candidat présente à titre facultatif l'unité « engagement étudiant : E6 « Gestion de l'information touristique »

Nom et prénom du candidat :

Numéro d'inscrit :

Nature de l'engagement justifiant la demande (bénévolat, activité professionnelle, service civique, etc.) :

**Organisme d'accueil (association, entreprise, etc.) :**

Nom de l'organisme :

Adresse postale :

Personne référente (prénom, nom, fonction, téléphone et adresse e-mail) :

Période de l'engagement : du .../.../... au .../.../...

Durée de l'engagement (précisez le nombre d'heures par semaine ou par mois) :

**Description de votre projet dans le cadre de votre engagement :**

Intitulé de la mission :

Votre statut/ fonction (votre rôle) :

Quelles sont vos activités/vos tâches :

Quelles sont les compétences que vous pensez avoir développées dans le cadre de votre mission, en lien notamment avec votre formation :

Précisez en quelques lignes le rapport que vous établissez entre les acquis de votre expérience professionnelle ou bénévole et les compétences, connaissances et aptitudes à acquérir dans le cadre de votre formation conduisant au brevet de technicien supérieur :

Je soussigné (e)

M./ Mme

Atteste sur l'honneur de l'authenticité des éléments rapportés dans ce formulaire.

\*1

*D643-15-1 du code de l'éducation :*

*« Les compétences, connaissances et aptitudes que le candidat a acquises dans l'exercice des activités mentionnées à l'article L. 611-9 et qui relèvent de celles prévues par le référentiel d'évaluation de chaque spécialité de brevet de technicien supérieur sont validées à l'examen, à la demande du candidat.*

*La demande de validation est formulée par le candidat au plus tard à la date limite d'inscription à l'examen.*

*La validation prend la forme d'une unité que le candidat présente à titre facultatif à la suite de l'épreuve obligatoire mentionnée par le référentiel d'évaluation de chaque spécialité du diplôme.*

*Les mêmes activités ne peuvent donner lieu qu'à une seule validation des compétences, connaissances et aptitudes acquises. »*